

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, ФГБОУ
Минздрава Рос
И.В.
«*И*» _____ 2019 г.

« 22 » апреля 2025 г.

Оренбург 2025г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 "Управление сестринской деятельностью", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684, зарегистрированный в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58816, с учетом требований профессиональных стандартов.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования 32.04.01 «Управление сестринской деятельностью», проведенная в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки», одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 10 от 22.04.2025 г).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	15
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	23
5.1. Структура и объем образовательной программы.	23
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	24
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик	24
5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации	24
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
6.1. Кадровое обеспечение	26
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	30
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	30
6.4. Финансовое обеспечение	30

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе	30
--	----

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа выпускной квалификационной работы

Приложение 6. Методические и оценочные материалы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа Управление сестринской деятельностью (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 № 768н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов";
- Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 27 марта 2019 г.)
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;
- Положение П 090.02-2019 «О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП, программа магистратуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ВКР – выпускная квалификационной работы.

Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- Научно-исследовательский;
- Проектный;
- Технологический;
- Экспертно-аналитический;
- Организационно-управленческий;
- Педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности.
		Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2017 года, №49047)

2	02.069	Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 479н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный N 59314)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
3	07.003	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. N 109н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2022 г., регистрационный N 68136)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Таблица 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
02.002 ПС Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"	В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
				Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
				Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8

	F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
				Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
07.003 ПС Специалист по управлению персоналом	C	Деятельность по оценке и аттестации персонала	6	Организация и проведение аттестации персонала	C/02.6	6
	D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация обучения персонала	D/02.6	6
	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации	7	Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	G/01.7	7
				Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	G/02.7	7
				Разработка и сопровождение процесса цифровизации и автоматизации управления персоналом	G/03.7	7
				Администрирование процессов операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации и соответствующего документооборота	G/04.7	7
	H	Стратегическое управление персоналом	7	Разработка системы стратегического управления персоналом	H/01.7	7
				Реализация системы стратегического управления персоналом	H/02.7	7
				Администрирование процессов стратегического управления персоналом и соответствующего документооборота	H/03.7	7
02.069 ПС Специалист по организации сестринского дела	C	Управление деятельностью среднего и младшего медицинского	6	Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/01.6	6

		персонала медицинской организации		Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/02.6	6
				Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/03.6	6
				Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/04.6	6
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/05.6	6
				Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	C/06.6	6
	D	Управление больницей (домом) сестринского ухода, хосписа	6	Планирование деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/01.6	6
				Организация деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/02.6	6
				Организация работы персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/03.6	6
				Организация ресурсного обеспечения больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/04.6	6
				Контроль деятельности персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/05.6	6
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.6	6
				Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	D/07.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Научно - исследовательский	Организация и проведение научных исследований по актуальным проблемам сестринского дела, управления сестринской деятельностью и общественного здоровья, публичное представление результатов научных исследований.	– население. – совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, медико-экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни. – процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения. – области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.
Проектная деятельность	Выявление приоритетных проблем в деятельности медицинской организации и определение условий реализации проекта. Формирование цели и задач проекта. Формулировка ожидаемых результатов. Координация взаимодействия участников проекта. Процессы управления проектами. Учет и управление рисками при реализации проекта. Соотношение затрат и результата. Перспективы применения практико-ориентированного подхода в реализации проектов в медицинской организации.	– население; – управление медико-социальными и экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; – процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения; – организация труда и профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием.
Организационно-управленческая	Стратегическое планирование, организация деятельности и	– процессы управления медицинскими

деятельность	обеспечение развития медицинской организации. Управление ресурсами медицинской организации. Контроль соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации. Разработка, внедрение и обеспечение менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.	организациями различных организационно-правовых форм. – процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения. – научно-исследовательские процессы.
Педагогический	осуществлять профессиональную деятельность в других областях при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. в рамках этого направления связана с возможностью разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения.	– население; – управление медико-социальными и экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; – процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.
Технологическая деятельность	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	– население; – управление медико-социальными и экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; – процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

Экспертно-аналитический;	Проводить анализ основных показателей работы сестринского персонала, анализировать качество работы подразделения (организации) в контексте оценки роли сестринского персонала, оценивать эффективность внедрения новых технологий сестринской помощи.	– население; – управление медико-социальными и экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; – процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения; – организация труда и профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием.
---------------------------------	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель (миссия) – обеспечить создание высокого профессионального уровня специалистов в области психологии; развитие гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда; формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

В результате освоения ОПОП ВО направление 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, реализуемой в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, и прохождения процедуры государственной итоговой аттестации, решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

При реализации ОПОП ВО ОрГМУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов).

Вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очно-заочная на базе высшего образования любого уровня.

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования: включая каникулы, предоставляемые после прохождения защиты выпускной квалификационной работы, составляет:

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий – 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Язык образования: образовательная программа реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП по направлению

К освоению ОПОП ВО по направлению 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. (Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Идентификация проблемных ситуаций Инд.УК1.2. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей Инд.УК1.3. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы Инд.УК3.2. Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения Инд.УК3.3. Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества Инд.УК3.4. Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов Инд.УК3.5. Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения Инд.УК4.2. Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей Инд.УК4.3. Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера Инд.УК4.4. Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) Инд.УК4.5. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности Инд.УК5.2. Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Инд.УК6.1. Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации Инд.УК6.2. Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности

4.1.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 5

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3.Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для

		анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1.Выбирает э ф ф е к т и в н ы й стиль управления внутри организации ОПК-2.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации.	ОПК-3.1.Моделирует инновационные материалы и управляет качеством готового продукта. ОПК-3.2.Эффективно организует и управляет работой первичного трудового коллектива.
	ОПК-4.Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК-4.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество предоставляемых сестринских услуг
	ОПК-5. Способен планировать и организовать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.1. Умеет организовать работу в системе при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ОПК-5.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса

Инновационная деятельность	ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ОПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
Проектно-технологическая деятельность	ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ОПК-7.1. Демонстрирует умение формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации ОПК-7.2. Умеет внедрять технологические изменения в процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения.	ОПК-8.1 Разрабатывает, использует, систематизирует и анализирует методическую, научно-техническую и технологическую литературу, для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ОПК-9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного

		здоровья и здравоохранения ОПК-9.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования
--	--	--

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Инд.ПК1.1. Оценка и прогноз состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний
	Инд.ПК1.2. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения
	Инд. ПК1.3. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья
	Инд. ПК 1.4 Организация и проведение социологических опросов
ПК 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Инд.ПК 2.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Инд.ПК 2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Инд.ПК 2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Инд.ПК 2.4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-3. Способность к управлению деятельностью сестринского персонала медицинской и социальной организации	Инд.ПК 3.1 Организация и управление процессами информационно-справочного сопровождения пациентов и формирования баз данных
	Инд.ПК 3.2 Менеджмент процессов прикрепления и открепления пациентов к медицинской организации
	Инд.ПК 3.3 Планирование и организация кадрового обеспечения деятельности медицинской организации
	Инд.ПК 3.4. Управление ресурсами медицинской организации
	Инд.ПК 3.5. Взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями

	Инд.ПК 3.6. Обеспечение развития медицинской организации
	Инд.ПК 3.7. Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации
	Инд.ПК 3.8. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
	Инд.ПК 3.9 Принятие управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации
ПК 4 Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Инд.ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации
	Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации
	Инд.ПК 4.3 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации
	Инд.ПК 4.4 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-5 Способность к управлению обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации	Инд.ПК5.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Инд.ПК5.2. Оценка системы безопасности медицинской организации
	Инд.ПК5.3. Мониторинг осведомленности и обучения сестринского персонала
	Инд.ПК5.4. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-6 Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения	Инд.ПК6.1. Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания и здоровья населения
	Инд.ПК6.2. Анализ статистических данных для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения
	Инд.ПК6.3. Владение методиками проведения научно-практических исследований (изысканий)
	Инд.ПК6.4. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации
	Инд.ПК6.5. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК 7 Операционное управление персоналом и работой структурного подразделения организации	Инд. 7.1 Разработка планов, программ и процедур управления персоналом
	Инд.7.2 Постановка оперативных целей по вопросам управления персоналом
	Инд.7.3 Разработка предложений по структуре подразделения и потребности в персонале
	Инд.7.4 Разработка предложений по обеспечению кадровой безопасности, обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, организации и оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике
ПК 8 Документооборот в процессе операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации	Инд.8.1 Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам операционного управления персоналом и работой структурного подразделения, бизнес-процессов организации, удовлетворенности персонала
	Инд.8.2 Документационное оформление результатов операционного управления персонала и работы структурного подразделения, результатов аудита работы с персоналом

	Инд.8.3 Выполнение требований по хранению информации о результатах действия систем операционного управления персоналом и работой структурного подразделения
--	---

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- организационно-управленческая практика;
- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика

Объем, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 7

Структура образовательной программы		Трудоемкость (з.е)
	Обязательная часть	80
Блок 1 Дисциплины (модули)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	32
Блок 2 Практика	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками Образовательных отношений	10
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Обязательная часть	6
Объем программы магистратуры: 120 зачетных единиц		

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по образовательной программе, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП.

Учебные планы и календарные учебные графики представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

Программы практик представлены в Приложении №4.

5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно - оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП (Приложение №6).

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- государственной итоговой аттестации.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);
- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе государственной итоговой аттестации;
- применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Методические и иные документы».

ФОС выпускной квалификационной работы предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС.

ФОС выпускной квалификационной работы представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. ФОС государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень проверяемых на государственной итоговой аттестации результатов освоения ОПОП -компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- примерный перечень тем ВКР;
- критерии защиты выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОПОП на защите ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (приложение №5), которая включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР.

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации для лиц, поступающих в Университет, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, обучающихся, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует [законодательству](#) Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, 1С:Университет ПРОФ, 1С:Электронное обучение, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, 1С:Университет ПРОФ, 1С:Электронное требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к

платформам.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам:

1. ВЭБС
https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=DISS_FULLTEXT&P21DBN=DISS&Z21ID=&S21CNR=5
2. ЭБС «Консультант студента» ВО
<https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО)
<https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
5. СИС «MedBaseGeotar»
<https://mbasegeotar.ru/>
6. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru>
7. База данных РИНЦ
https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности.